

|                                                                                   |                                                                                                                                                                             |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Secretaría de Educación de Medellín</p> <p>Institución Educativa Fe y Alegría Aures</p> <p>“Educar para la vida con dulzura y firmeza”</p> <p>Planeación por Periodo</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

**PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO 3.**  
**CIVICA – DECIMO 2025**  
**DOCENTE: MARIA DULY CARMONA ACEVEDO**

| Indicador de Desempeño                                                                                                                                                                                                                                                              | Contenidos y Temas                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Estrategias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Tiempo                                                        | Criterio de Evaluación                              | Valoración                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Diferencia. las características del espacio público y las redes viales de mi ciudad, las normas de seguridad básicas de conducción.</p> <p>Clasifica las características del espacio público y las redes viales de mi ciudad, las normas de seguridad básicas de conducción.</p> | <p>Características del espacio público y las redes viales de mi ciudad.</p> <p>Normas de Seguridad básicas de Conducción: Conducir por el carril demarcado, realizar acciones que no afecten la seguridad en la conducción del vehículo, respetar el cruce de los peatones y utilizar señales manuales para cruzar al</p> | <p><b>PRESENTAR EN HOJAS DE BLOK SIN RAYAS.</b></p> <p>Analizar y clasificar las características del espacio público y las redes viales de la ciudad, comprendiendo su relación con las normas básicas de seguridad vial y el principio de prelación en cruces.</p> <p><b>Dar un ejemplo de las siguientes vías arterias principales:</b> conectan sectores importantes de la ciudad (ej. avenidas).</p> | <p><b>Presentarlo en la tercera semana del periodo 4.</b></p> | <p>Dominio de los temas durante la sustentación</p> | <p>Elaboración de actividades 40 %</p> <p>Sustentación oral y / o escrita 60%.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>Apoyar las normas de seguridad básicas de conducción: y Prelación en cruces.</p> <p>Reconoce las situaciones de discriminación y exclusiones más agudas, tanto en el orden nacional como en el internacional.</p> <p>Relaciona las situaciones de discriminación y exclusiones más agudas, tanto en el orden nacional como en el internacional.</p> <p>Apoya una posición crítica frente a las Situaciones de discriminación y exclusión social.</p> | <p>momento de conducir.</p> <p>Prelación en cruces: peatón, vehículo a la derecha, vehículo que continúa de frente (vía en doble sentido), vehículo que cruza a la derecha, vehículo que sube en una pendiente, vehículo dentro de la glorieta.</p> <p>Situaciones de discriminación y exclusión social a nivel nacional local y e internacional.</p> | <p><b>Vías colectoras:</b> interconectan barrios con las arterias principales.</p> <p><b>Vías locales:</b> permiten el acceso directo a viviendas o establecimientos.</p> <p><b>Ciclo rutas o ciclo infraestructura:</b> vías exclusivas para bicicletas.</p> <p><b>Vías 4G: E</b></p> <p>Consulta y explica las diferentes formas de discriminación a nivel internacional por condiciones económicas, políticas, sociales y culturales</p> |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

